

## **Рецензия**

### **на программу факультативного курса по внеурочной деятельности "Проектная деятельность"**

**учителя русского языка и литературы**

**Ежебоковой Натальи Анатольевны**

**МБОУ ООШ № 22 Красноармейского района КК.**

Программа факультативного курса по внеурочной деятельности "Проектная деятельность" учителя русского языка и литературы Ежебоковой Натальи Анатольевны рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 9 классов. Количество страниц-12.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования обучающегося, соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность темы обусловлена тем, что Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. В программе факультативного курса "Проектная деятельность" обучающийся самостоятельно организует постановку образовательной ситуации, в которой ставит и решает собственные учебные задачи; выбирает тему информационного проекта, анализирует проблемную ситуацию, формирует цель (измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность), рассчитывает на результат, пошагово представляет (планирует) свою деятельность, ставит задачи, адекватные цели, рассчитывает последовательность действий и время, необходимое для выполнения проекта.

Достаточно подробно автором представлено оформление портфолио проекта ( Содержание информации. Объем информации в зависимости от вида публикаций. Построение предложений. Расположение информации на странице. Оформление ссылок. Действия при оформлении ссылок. Библиографические правила цитирования источников. Создание библиографического описания первоисточников при цитировании документов в различной форме. Дизайн информации. Представление информации в виде таблиц, схем, графиков, гистограмм и диаграмм. Оформление числовых данных).

Проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4–6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные. Разница заключается в объеме выполненной работы и степени самостоятельности учащихся. Выполнение проекта складывается из трёх этапов: разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта.

Рецензируемую работу отличают новизна и доказанность ряда идей, а именно: формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

-непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренных детей.

Автору следует обратить внимание на формирование у учащихся способности рассчитывать длительность проекта по времени и точность формулирования учащимися целей своего проекта.

Отмеченные недочёты работы не снижают её высокого уровня, их можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательном учреждении.

07.03.2019 г.

Директор РИМК МО


Красноармейский район КК

Руководитель РМО

учителей русского языка

Красноармейского района



 / Н.Ю. Спиридонова.

 / Н.Д.Максимова.