

## Паспорт проекта «Ветеран живёт рядом»

1.Название проекта	«Ветеран живёт рядом»
2.Автор проекта	учащиеся 6 класса, школы №22 МБОУ ООШ №22
3.Руководитель	Родинко Елена Александровна
4.Исполнители проекта	ученики 7 класса МБОУ ООШ №22, учителя.
5.Тип проекта	Социальный
6.Актуальность проекта	<p>Сегодня мы живем в мирное время, когда над головой светит яркое солнце, поют птицы, а повсюду встречаются счастливые лица . Но если перенестись на несколько десятилетий назад , то перед глазами встает совершенно иная картина. Сожженные деревни, разрушенные хозяйства, заброшенные поля, груды разбитой военной техники, плачущие лица детей и женщин. Все это результат страшного события 1941-1945гг. – Великой Отечественной войны. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней... Не счастье... Но каждый год мы с радостью вспоминаем май 1945г.- долгожданную победу в Великой Отечественной войне. А кто ковал победу? Кто как мог приближал ее ? Конечно это участники тех кровопролитных лет, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых – совсем старые, больные люди. Именно эти люди спасли мир от «коричневой чумы», но до сегодняшнего дня, как показывают по телевидению и пишут в СМИ, многие живут в неблагоустроенных квартирах. Чтобы чего-то добиться, им нужно ходить по инстанциям и приставать огромные очереди. А сил: ни физических, ни моральных, уже нет. А когда-то они не задумываясь шли в кровопролитный бой за свое Отечество, за свою Родину, за будущее поколение. Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».</p>
7.Гипотеза	для того, чтобы жить в мире сегодня, мы не вправе забывать ветеранов Великой Отечественной Войны 1941-1945года.
8.Цели проекта	Оказание посильной помощи ветеранам

9.Задачи проекта	<p>создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с тружениками тыла и участниками локальных войн;</p> <p>воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;</p> <p>социальная поддержка ветеранов труда, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;</p> <p>способствовать возрождению традиций семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.</p>
10.Используемые методы	<p>1.исследовательская деятельность;</p> <p>2. поисковая деятельность;</p> <p>3. организационная деятельность;</p> <p>4. групповая работа</p>
11.Ожидаемый результат	<p>1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.</p> <p>2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.</p> <p>3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества</p> <p>4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.</p> <p>5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p>
12.Сроки реализации проекта	Февраль 2017 - май 2017 года

**Отчёт  
о социально- личностных достижениях  
в рамках внеурочной деятельности  
учителя МБОУ ООШ №22  
Родинко Елены Александровны**

В период с февраля 2017 по май 2017 года под моим руководством был реализован проект «Ветеран живёт рядом» , рассчитанный на 4 месяца.

**Цель проекта:** оказание посильной помощи ветеранам

**Задачи проекта:** создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с тружениками тыла и участниками локальных войн;

воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;

социальная поддержка ветеранов труда, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;

способствовать возрождению традиций семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

**Место проведения:** микрорайон «Залиман»

**Актуальность проекта:** Много времени прошло с памятной даты – 9 мая 1945 г. Ушли из жизни ветераны, а оставшиеся в живых – совсем старые, больные люди. Именно эти люди спасли мир от «коричневой чумы», но до сегодняшнего дня, как показывают по телевидению и пишут в СМИ, многие живут в неблагоустроенных квартирах. Чтобы чего-то добиться, им нужно ходить по инстанциям и приставать огромные очереди. А сил: ни физических, ни моральных, уже нет. А когда-то они не задумываясь шли в кровопролитный бой за свое Отечество, за свою Родину, за будущее поколение. Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

**Целевая группа:**

Ученики 6 класса, школы №22

Учителя.

**Срок реализации:** Февраль-2017- май 2017 года

В начале процесса реализации проекта ребята встречались с тружениками тыла, искали газеты прошлых лет, записывали воспоминаниям близких. Учащиеся учились анализировать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся

работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Директор МБОУ ООШ №22



Шепелева Н.Ф.

## Паспорт проекта «Чистый берег»

1.Название проекта	«Чистый берег»
2.Автор проекта	учащиеся 6 класса, школы №22 МБОУ ООШ №22
3.Руководитель	Родинко Елена Александровна
4.Исполнители проекта	ученики МБОУ ООШ №22, учителя, станичники
5.Тип проекта	Социальный
6.Актуальность проекта	<p>Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше неравнодушные, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.</p>
7.Гипотеза	В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что состояние водоема и прибрежного ландшафта не является критическим, и при изменении отношения к использованию водоема и применении ряда мер может быть улучшено. Сложившаяся ситуация подтолкнула на необходимость организации мер для изменения ситуации.
8.Цели проекта	Воспитание экологической культуры и формирование ценностных ориентиров детей по отношению к природным объектам своей местности, перспективам бережного природопользования..
9.Задачи проекта	<p>Содействовать улучшению экологической обстановки в станице Ивановской.</p> <p>Организовать акцию по очистке береговой линии лимана станицы.</p> <p>Призвать общественность к бережному отношению к лиману</p>
10.Используемые методы	<p>Основными методическими приемами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследовательская деятельность;</li> <li>2) поисковая деятельность;</li> <li>3) организационная деятельность;</li> <li>4) групповая работа</li> </ol>
11.Ожидаемый результат	<p>1. Вовлечение в процесс реализации проекта, проведение мероприятий по плану проекта максимально возможного количества участников образовательного процесса в школе, а также родителей учащихся, станичников</p> <p>2.Повышение активности учащихся - в социально значимых акциях.</p>

	<p>3.Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам.</p> <p>4.Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни.</p>
12.Сроки реализации проекта	Сентябрь-2015- май 2016 года

Отчёт  
о социально-личностных достижениях  
в рамках внеурочной деятельности  
учителя МБОУ ООШ №22  
Родинко Елены Александровны

В период с 2015 по 2016 год под моим руководством был реализован проект «Чистый берег», рассчитанный на 1 год. Проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. В ходе реализации проекта «Чистый берег» мы занимались уборкой прибрежной зоны Лимана Великого нашей станицы.

**Цель проекта:** благоустройство береговой линии Лимана Великого

**Задачи проекта:**

Содействовать улучшению экологической обстановки в станице Ивановской.  
Организовать акцию по очистке береговой линии лимана станицы.  
Призвать общественность к бережному отношению к лиману.

Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей станицы и администрации сельского поселения. Наш проект мы назвали «Чистый берег». Мы хотим, чтобы наш берег был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей станицы.

**Место проведения:** берег Лимана Великого

**Актуальность проекта:**

Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Со школьного возраста ребенка надо воспитывать патриотом - человеком, имеющим чувство Родины, который любит страну, в которой он родился и растет, у которого развита экологическая культура, через участие в разных видах социальных проектов природоохранной деятельности.

**Целевая группа:**

Ученики школы №22  
Учителя.  
Родители.  
Станичники

**Срок реализации:** Сентябрь-2015- май 2016 года

В последнее время серьезными экологическими проблемами стали загрязнение биосфера, изменение биологических качеств планеты, ухудшение здоровья человека. Экологическая ситуация приобрела такую остроту, что возникла необходимость в скорейших действиях по сбережению жизни на Земле. Настоящей работой мы бы хотели обратить внимание на такую проблему, как *экологическое состояние берегов водоёмов и природных территорий нашей станицы, а также развитие экологической культуры населения.*

К сожалению, на большинстве природных территорий, в окрестностях станицы, за летний период постоянно накапливается много бытового мусора. И чаще всего рядом находится водоём, который также подвергается загрязнению. Инициативная группа школы заинтересовалась этой экологической проблемой и в результате появилась идея создания данного проекта.

Директор МБОУ ООШ №22



Шепелева Н.Ф.