

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие «Игры и эстафеты»
учителя физической культуры МБОУ ООШ №22 ст-цы Ивановской
Красноармейского района Краснодарского края
Шамары Виталия Александровича

Учебно-методическое пособие к программе по физической культуре «Игры и эстафеты» разработано учителем физической культуры Шамара Виталием Александровичем, реализуется на базе МБОУ ООШ №22 и предназначено в помощь учителям начальной школы для ведения раздела рабочей программы «Подвижные игры». Количество страниц – 39.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения о том, что народные игры – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народностям и регионам. Русские народные игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками.

Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. После тяжелого трудового дня взрослые с удовольствием принимали участие в играх детей, обучая их, как надо развлекаться и отдыхать.

Актуальность и целесообразность методического пособия заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. Характерная особенность русских народных игр – движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и другие). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество в ходе игры (так, в лапте хорошо ловящего мяч ставят в поле у линии кона, а хорошо бьющего выбирают капитаном и дают дополнительный удар по мячу).

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. Правила в играх определяются самими участниками в зависимости от условий, в которых проводятся. Также может варьироваться и инвентарь.

Таким образом, русские народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

Применение русских народных игр в учебном процессе младших школьников требует их специального отбора для решения разных педагогических задач. Для этого создаются рабочие группировки игр, сходных по определенным признакам: по видовому отражению национальной культуры (отношение к окружающей природе, быт русского

народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла); по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности); по типу двигательного действия (с бегом, с прыжками, с метанием в подвижную и неподвижную цель, с бросками и ловлей мяча); по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные); по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные); по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (силе, выносливости, ловкости, быстроте, гибкости).

Основная функция этого компонента – воспитание национального самосознания. Народные игры, танцы, развлечения наиболее привлекательны и доступны для освоения младшими школьниками, так как соответствуют психологическим особенностям детей этого возраста: обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности.

Использование различных технологий обучения способствует повышению качества обучения, оптимизирует образовательный процесс.

Учебно-методическое пособие В. А. Шамары обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием учителям физической культуры в процессе реализации раздела «Подвижные игры».

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани



И. В. Колодина

Подпись *И. В. Колодина* *И. В. Колодина*
Специальный представитель *И. В. Колодина*

05.10.2023 г.