

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, информатике и английскому языку и химии. В олимпиадных заданиях по русскому языку, литературе, истории, обществознанию некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Хотелось бы выделить некоторых учащихся. Это Ивашина Анна, ученица 8 класса, которая приняла участие в олимпиаде по литературе. Она набрала количество баллов, позволившее ей участвовать в муниципальном этапе. Это Ежебокова Амина, ученица 7 класса, которая приняла участие в олимпиаде по математике. И тоже в дальнейшем участвовала в муниципальном этапе. Ряд учащихся 5-7 классов заявили о себе, показав достаточно высокое качество знаний. И вошли в школьную базу как «сильные» дети. А это: Кочетков Владимир, Вальтер Станислав, Передерий Дмитрий, Прохоров Михаил, Кудряшов Алексей.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ ООШ № 22 в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений.



Директор

Н. Ф. Шепелева

Учитель

М. А. Прохорова